

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-17, los estudiantes de la Dayton Grade School de los grados 3 a 5 participaron en la Evaluación Inteligente Equilibrada. Los estudiantes se prepararon rigurosamente para esta evaluación al participar en una variedad de actividades. Cada grado se centró en la escritura, el uso de nuestro plan de estudios de Alfabetización de Referencia recién adoptado, para ayudar a nuestros estudiantes a comunicar claramente su razonamiento en ambas porciones de la evaluación en Artes Lingüísticas y Matemáticas. Nuestros estudiantes también trabajaron duro en el área de matemáticas y tuvieron grandes logros.

La Dayton Grade School se ha enfocado intensamente en la mejora de logros de los estudiantes. Mientras que el estado suspendió la calificación general de escuelas, nuestros resultados muestran que los estudiantes de Dayton están logrando un excelente crecimiento, tanto en Artes Lingüísticas y Matemáticas. La puntuación más alta que una escuela puede recibir en cualquier área es un nivel 5 y La Dayton Grade School recibió una puntuación de nivel 4 en Crecimiento Académico y Crecimiento de Subgrupos y un nivel 3 en el Logro Académico. Estos resultados son muy alentadores y ponen de manifiesto el arduo trabajo del personal y estudiantes. Los esfuerzos para alinear el currículo, aumentar la participación de los estudiantes, y realizar un

seguimiento de rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas están llevando al éxito de los estudiantes de Dayton.

En los últimos años, la Dayton Grade School ha adoptado un riguroso nuevo plan de estudios, tanto en Matemáticas como en Artes Lingüísticas. Además, los maestros trabajan en equipos de nivel de grado que se reúnen semanalmente para tomar decisiones de instrucción basadas en datos para satisfacer las necesidades de cada estudiante. También continuamos nuestro enfoque en proporcionar intervenciones basadas en la evidencia para los estudiantes que están funcionando por debajo del nivel de grado académico.

Cada uno de nosotros juega un papel en el éxito de nuestros estudiantes. Gracias por su compromiso con nuestro equipo. Esperamos contar con su presencia en la Casa Abierta, Conferencias para Estudiantes, Noches de Familia y otros eventos durante todo el año escolar.

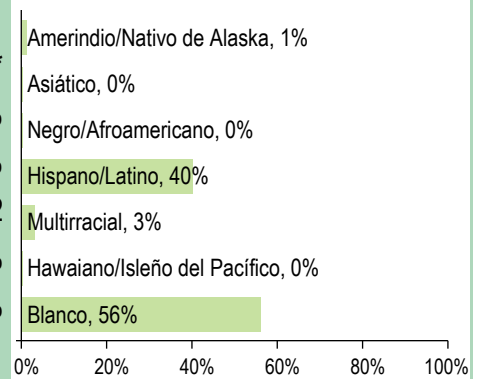
Gracias,

Director/a | Stephanie Ewing

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	432	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	290	En desventaja económica	***
4-5	142	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	25%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela: 27.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	88.7%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	12.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	40.6	46.3	37.1	49.6	44.3	
Nivel 2	27.7	28.2	30.7	21.4	22.7	
Nivel 1	31.7	25.5	32.2	29.1	32.9	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	33.8	40.7	42.0	43.6	36.7	
Nivel 2	33.8	29.6	29.0	27.6	30.0	
Nivel 1	32.3	29.6	29.0	28.8	33.4	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	46.3	57.9	60.2	59.7	66.0	59.8
Cumple	9.0	3.5	9.6	6.5	14.9	10.3
No cumplió	37.3	54.4	50.6	53.2	51.1	49.5
	53.7	42.1	39.8	40.3	34.0	40.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	37.1	37.5	41.3	Arte del Inglés	*	30.4	36.8	Arte del Inglés	*	33.8	31.6
Matemáticas	42.0	31.6	33.8	Matemáticas	*	26.6	28.2	Matemáticas	*	26.6	27.0
Ciencia	59.7	55.0	58.1	Ciencia	*	48.8	38.9	Ciencia	*	43.8	38.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	15.1	26.0	29.7	Arte del Inglés	*	68.5	56.2	Arte del Inglés	48.7	56.6	53.5
Matemáticas	25.0	23.0	24.7	Matemáticas	*	66.7	49.7	Matemáticas	48.7	50.2	45.2
Ciencia	23.5	37.1	43.8	Ciencia	*	73.8	60.9	Ciencia	76.9	75.0	72.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	31.0	23.4	20.6	Arte del Inglés	*	29.0	27.1	Arte del Inglés	44.1	54.1	48.9
Matemáticas	27.6	21.1	19.6	Matemáticas	*	20.2	21.1	Matemáticas	43.1	42.2	35.4
Ciencia	*	38.9	32.6	Ciencia	*	40.9	38.2	Ciencia	62.2	64.4	58.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	29.1	Arte del Inglés	19.8	30.9	33.2	Arte del Inglés	28.6	45.2	39.8
Matemáticas	*	19.7	23.0	Matemáticas	31.6	25.8	26.0	Matemáticas	40.7	44.9	37.9
Ciencia	*	32.9	38.8	Ciencia	27.3	44.5	47.5	Ciencia	56.0	67.4	60.8
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	*	54.7	47.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	91.4	Matemáticas	*	47.5	38.3				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	64.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Desayuno Escolar Gratis/Programa de Lonche
- Entrenamiento de Mediación de Conflictos entre Compañeros/Programa
- Orientación Académica, de Comportamiento y Emocional
- Organización Padre-Maestro-Escuela
- Servicios de Búsqueda de Niños
- Inicio de Kindergarten
- Academias de Innovación de Verano

APOYO ACADÉMICO

- Transiciones PreK, Kindergarten y 5th Grado
- Programa Title 1 a nivel Escolar
- Lab de Matemáticas K-5
- Aulas Bilingües K-2, Alfabetización del Idioma Español
- ELL, Educación Especial, Programas Migrante
- Maestro Avalado por ESOL en cada Nivel de Grado

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Experiencias Investigativas de Aprendizaje en Ciencia y Matemáticas (SMILE)
- Programas para Talentosos y Dotados
- Clubes para Después de Clases: Ajedrez, Ciencia, etc.
- Supervisión de Estudiantes los Lunes de Empezar Tarde
- Artefactos 1:1, grados K-5
- Música, Edu Física y Biblioteca

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Club SMILE
- Club de Ajedrez
- Equipos Atlético basados en la Comunidad y Actividades Extraescolares
- Banda
- Club de Atletismo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.