

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Informe Escolar 2016-17 de Dayton High School no incluyó una calificación global, pero en base a los datos recogidos, los estudiantes de la Dayton Junior High School La Dayton mostró éxito tanto en el rendimiento académico y el crecimiento en las áreas de Matemáticas y Artes Lingüísticas Inglesas. De los 5 niveles posibles, la Escuela Secundaria Dayton recibió su nivel más alto (Nivel 5) en las áreas de Crecimiento Académico, Crecimiento del Grupo Estudiantil y Graduación del Grupo Estudiantil.

Sin dejar de aplicar y perfeccionar nuestra Enseñanza Basada en Competencia, Aprendizaje, Prácticas de Calificación y Evaluación han permitido a nuestros maestros a ser más enfocados en la alineación de su enseñanza en el aula a las normas que se están evaluando. Los estudiantes están obligados a demostrar su aprendizaje y la progresión hacia las normas individuales y son calificados en su aprendizaje, en lugar de finalización de trabajo general. Además, los maestros están desafiando a los estudiantes a aplicar sus conocimientos a un nivel superior. Los maestros han estado utilizando prácticas innovadoras y principios de pensamiento de diseño para aumentar el compromiso y el aprendizaje con propósito, así como la agencia estudiantil en su aprendizaje. Los estudiantes están descubriendo sus fortalezas y talentos, mientras que usan esas habilidades para resolver problemas del mundo real en colaboración.

Los estudiantes de la DHS colaboraron con los estudiantes de la Dayton JH y con todo nuestro personal de instrucción, 6-12, para crear una Declaración de Visión que definiera la cultura de aprendizaje de nuestra escuela.

El resultado fue: **Piratas de Dayton ... Formados a través de VALOR e INTEGRIDAD - COMPROMETIDOS para crear nuestro futuro.**

El programa alternativo de Skysail graduó a un récord de 17 personas de la tercera edad, y atendió aproximadamente 120 estudiantes totales a través de los diversos servicios bajo la sombra de Skysail. Además,

todos los estudiantes en los grados 9-12 participaron en una auditoría anual individual de su expediente académico, lo que les permitió ver su progreso hacia la graduación y discutir las opciones que fijarán sus objetivos futuros más allá de la High School.

Con el paso a la tecnología 1:1, el uso de Aulas Google ha permitido a los maestros publicar tareas y recursos para que los estudiantes accedan electrónicamente y ayudarlos en su aprendizaje. El acceso en tiempo real a los recursos permite a los estudiantes aumentar su ritmo de aprendizaje. Las familias tienen acceso a las calificaciones y progresos actuales a través del Centro de Acceso en Casa, lo cual permite mayores líneas de comunicación entre estudiantes, padres y maestros.

La Dayton High School fue clasificada número 40 de aproximadamente 328 High Schools en Oregon por los E.U. Noticias e Informe Mundial. Este ranking se basó en nuestro desempeño en las evaluaciones estatales, los créditos necesarios para graduarse, las tasas de graduación y lo bien que los estudiantes están preparados para la universidad. Además, Dayton High School recibió un premio Tech Excellence de la revista District Administration por nuestros logros en tecnología e innovación.

Estamos comprometidos a proporcionar un ambiente seguro en la DJH donde TODOS (estudiantes, personal y padres) descubren un renovado sentido de pertenencia y valor personal. Seguimos esforzándonos por ayudar a los estudiantes a liberar su genio creativo para prepararlos para su futuro.

Nuestros estudiantes. Nuestra comunidad. Nuestro futuro.....Nación Pirata

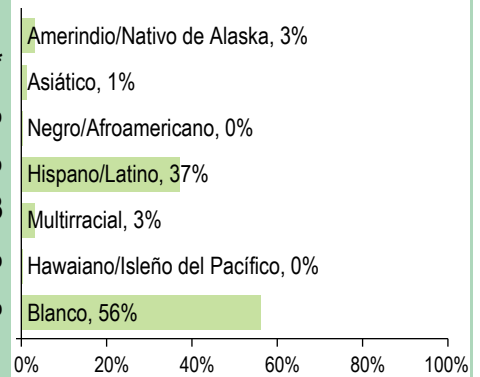
Gracias,

Directora | Jami Fluke

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	324		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica ***
Arte del Idioma Inglés	22.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 13%
Matemáticas	17.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 26%
Ciencia	25.0	26.0	Diferentes idiomas hablados 3
Ciencias Sociales	18.0	26.0	Asistentes regulares 61.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 11.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		69.7	69.9	67.9	71.1	65.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		23.7	17.8	21.8	16.9	19.5
<input type="checkbox"/> Nivel 1		6.6	12.3	10.3	12.0	14.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		21.9	30.6	44.9	35.3	26.1
<input type="checkbox"/> Nivel 2		28.8	29.2	11.5	27.3	29.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		49.3	40.3	43.6	37.4	44.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	58.9	0.0	44.3	30.9	40.8	57.8
<input type="checkbox"/> Cumple		58.9	5.7	29.4	38.2	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		41.1	55.7	69.1	59.2	42.2
						49.4
						5.1
						44.3
						50.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	63.4	67.4	91.4	89.4	83.4	81.1
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

71.0 85.9 82.7 89.9 74.8 75.5

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

91.8 79.4 87.3 89.2 81.9 84.1

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

1.6 1.2 3.9 0.9 3.9 2.7

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	53.8	55.8	67.2	43.8	57.4	50.0

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	89.4	75.8	77.7	En camino	*	70.3	67.1	En camino	*
Graduación	91.0	68.1	74.6	Graduación	100.0	56.4	61.0	Graduación	100.0
Finalización	86.4	76.8	81.5	Finalización	--	66.7	64.1	Finalización	--
Deserción escolar	0.9	4.2	2.5	Deserción escolar	0.0	9.1	5.8	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	88.2	78.7	78.2	En camino	*	>95	>95	En camino	94.3
Graduación	88.9	71.1	74.3	Graduación	100.0	88.0	85.4	Graduación	89.1
Finalización	85.7	75.6	80.9	Finalización	--	91.9	88.6	Finalización	88.2
Deserción escolar	0.0	4.0	2.3	Deserción escolar	0.0	1.3	0.8	Deserción escolar	1.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	66.7	69.5	75.5	En camino	*	75.6	78.0	En camino	89.3
Graduación	81.8	55.5	56.2	Graduación	--	66.1	75.5	Graduación	89.2
Finalización	66.7	64.9	67.8	Finalización	100.0	72.2	84.0	Finalización	92.5
Deserción escolar	2.0	5.7	3.7	Deserción escolar	--	6.3	1.9	Deserción escolar	0.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	73.6	En camino	80.8	77.3	77.8	En camino	89.5
Graduación	100.0	68.9	77.6	Graduación	88.5	69.4	74.2	Graduación	90.5
Finalización	--	73.8	82.7	Finalización	89.5	76.5	82.0	Finalización	85.3
Deserción escolar	0.0	4.0	2.4	Deserción escolar	0.8	4.6	2.8	Deserción escolar	1.3
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	83.2		
Graduación	100.0	92.7	90.0	Graduación	100.0	74.4	75.7		
Finalización	100.0	96.8	97.1	Finalización	100.0	81.3	81.3		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.4	Deserción escolar	0.0	4.1	3.0		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR
<ul style="list-style-type: none"> Desayuno Escolar Gratis/Programa de Lonche Orientación Académica, de Comportamiento y Emocional Centro de Colegios y Carreras Servicios de Búsqueda de Niños AVID Academias de Innovación de Verano

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Programa de Educación Alternativa
- Programa de Recuperación de Créditos, Apoyo de Matemáticas ALEKS
- ELL, Educación Especial, Programas Migrante
- Clase Tutorial, Club de Tarea
- Laboratorio de Matemáticas
- Escuela de Verano
- Artefactos 1:1

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de Lenguaje Español y Francés
- Cursos de doble inscripción, Chemeketa CC, Linn Benton CC, y Western Oregon University
- Diploma de Honor
- Artefactos 1:1
- Innovación 101
- Programas de Liderazgo FFA
- Programas para Talentosos y Dotados
- Clases de Liderazgo
- Programas STEM

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Escuela al Trabajo, Interinatos, Enseñanza de Cadete
- Agricultura - Soldadura, Mecánica, Motores en Movimiento, Horticultura
- Innovación 101
- Programas STEM

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 12 Deportes Interescolares
- Banda y Coro
- FFA, FBLA, Sociedad Honorifica, MEChA
- Gobierno de Estudiantes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.