

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Informe del Distrito Escolar Dayton 2016-2017 es un resumen de los datos recogidos por el Estado en relación con el rendimiento académico del estudiante, y el comportamiento del estudiante que incluye las tasas de asistencia y deserción, características de la escuela, y la mejora a través del tiempo. Por tercer año consecutivo el Estado no dio valoraciones globales de la escuela, sino que basados en los datos recogidos, los estudiantes de las tres escuelas lograron crecimiento académico significativo en Artes del Idioma Inglés y Matemáticas.

Dayton Grade School-Todos los estudiantes y todos los subgrupos rastreados lograron crecimiento significativo en Artes Lingüísticas y Matemáticas. El crecimiento significativo se define como el crecimiento por encima de lo que cabría esperar para un grupo similar de estudiantes. En particular, la mejora se demostró en matemáticas y más específicamente en estudiantes económicamente desfavorecidos en el crecimiento académico matemático. Sobre la base de los datos facilitados la Dayton Grade School habría recibido una calificación global de Nivel 4. Esto es importante porque hace cinco años la Dayton Grade School fue etiquetada como escuela de prioridad con calificación de Nivel 1. La adopción de nuevos planes de estudio rigurosos, alinear el plan de estudios en los diferentes grados, fuerte desarrollo profesional, y la toma de decisiones basadas en datos han sido implementados y han impactado positivamente los resultados de nuestros estudiantes. La Dayton Grade School sigue centrándose en proveer intervenciones basadas en evidencia para estudiantes que están funcionando académicamente por debajo del nivel de grado.

Dayton Junior High- Todos los estudiantes y todos los subgrupos lograron promedio de crecimiento medio en Artes del Idioma Inglés y Matemáticas. La Dayton Junior High habría recibido una calificación global de Nivel 3 en Artes del Idioma Inglés y una calificación global de Nivel 4 en Matemáticas. La Junior High ha trabajado duro para proporcionar intervenciones académicas y oportunidades de enriquecimiento. Todos los estudiantes son colocados en una clase de Alfabetización para aumentar las habilidades de lectura y escritura, y muchos estudiantes están

tomando una clase de apoyo de matemáticas en línea.

Dayton High School- Todos los estudiantes y todos los subgrupos rastreados lograron crecimiento significativo en Artes Lingüísticas y Matemáticas. Las calificaciones de nivel de logro para la High School fueron altas en Artes Lingüísticas con el 68% de todos los estudiantes que cumplen con el punto de referencia, y el 68% de los estudiantes en Desventaja Económica. Se lograron avances significativos en comparación con 2015-16 en las áreas de Crecimiento Académico Global y Tasa de Graduación del Grupo Estudiantil. En el área de Crecimiento Académico los estudiantes lograron grandes avances logrados el año anterior, y en particular, esta consistencia resultó en un Nivel 5 de Calificación General para Matemáticas. La Dayton High School habría recibido una calificación global de Nivel 4 en Logro Académico y un nivel 5 (la máxima calificación) en Crecimiento Académico y crecimiento de estudiantes en subgrupo. Las tasas de graduación están por encima del promedio estatal del 86.4% para la cohorte de cuatro años y, además, estaban por encima del promedio estatal y de "distrito similar" en varios subgrupos en los que el distrito se enfocaba (Desventaja Económica, Estudiantes Discapacitados e Hispanos/Latinos). El uso de Aulas Google ha permitido a los maestros publicar tareas y recursos para que los estudiantes accedan electrónicamente y ayudarlos en su aprendizaje. La High School continúa ampliando las opciones de aprendizaje para los estudiantes con tecnología adicional, cursos en línea, el Centro de Colegios y Carreras, y asociaciones estratégicas.

El enfoque de nuestras escuelas este año se centró en la tecnología, rendimiento de los estudiantes en matemáticas y escritura, innovación y el desarrollo profesional de los maestros. El Distrito se compromete a poner los recursos necesarios para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Creo que el enfoque y el compromiso se demuestran en la mejora de nuestro rendimiento académico y en que seguirán mejorando en los años venideros.

Gracias,

Superintendente | Jason Hay

## PERFIL DEL DISTRITO

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para ayudar a asegurar que los estudiantes posean los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones saludables para toda la vida, el superintendente deberán elaborar y ejecutar un programa de bienestar integral del distrito consistente con los requisitos estatales y federales. La política será revisada anualmente.

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

La igualdad de oportunidades laborales y trato se pondrán en práctica por el distrito escolar Dayton, si el empleado con o sin adaptaciones razonables, es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición. Las prácticas de contratación del distrito apoyan la alineación de la diversidad racial del personal con la diversidad racial del alumnado del distrito.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	290	142	225	324
Asistentes regulares	89.6%	86.9%	81.1%	61.1%
Con desventaja económica	>95%	>95%	>95%	>95%
Estudiantes con discapacidades	14%	15%	16%	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	26%	25%	25%	26%
Diferentes idiomas hablados	2	2	3	3
Estudiantes móviles	13.8%	8.9%	8.5%	11.0%

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	27.0	25.0	19.0	21.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	21.5	25.0	22.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	16.0	26.0	17.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	22.5	28.0	25.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	23.0	27.0	18.0	27.0	--	--

*Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)*

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

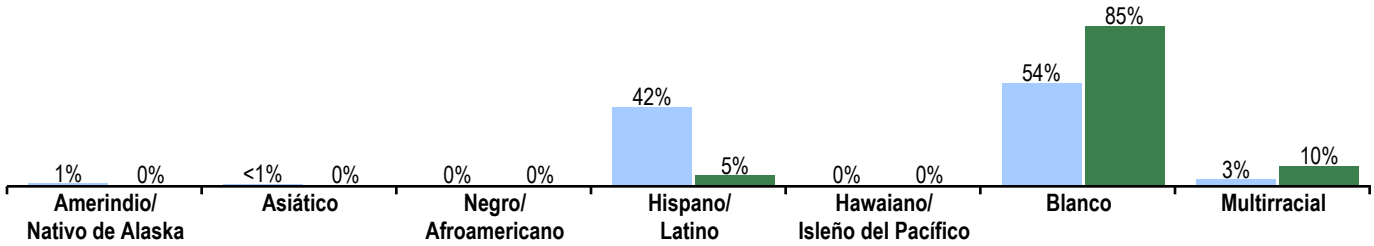
Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

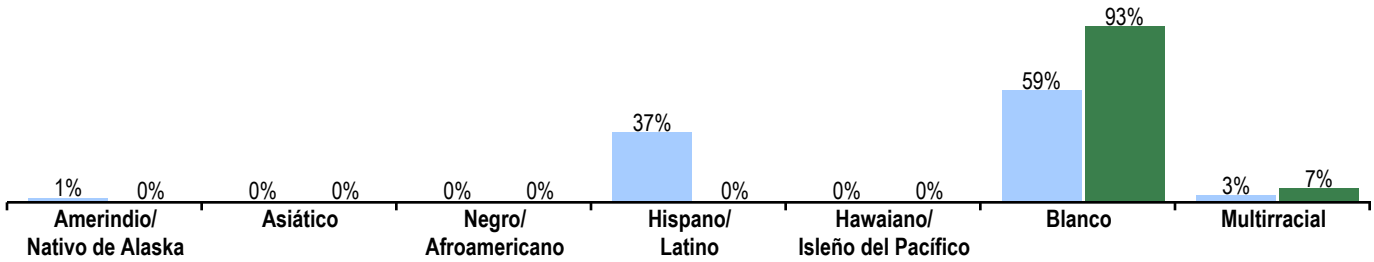
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17**

Estudiantes Personal

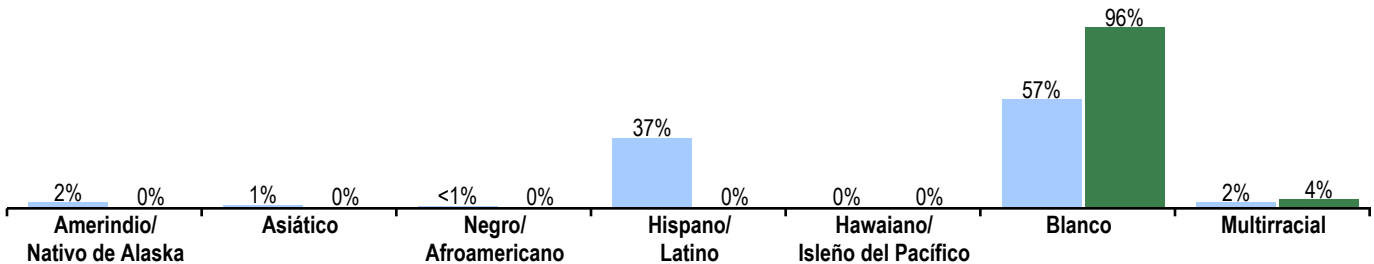
**Grados K-3**



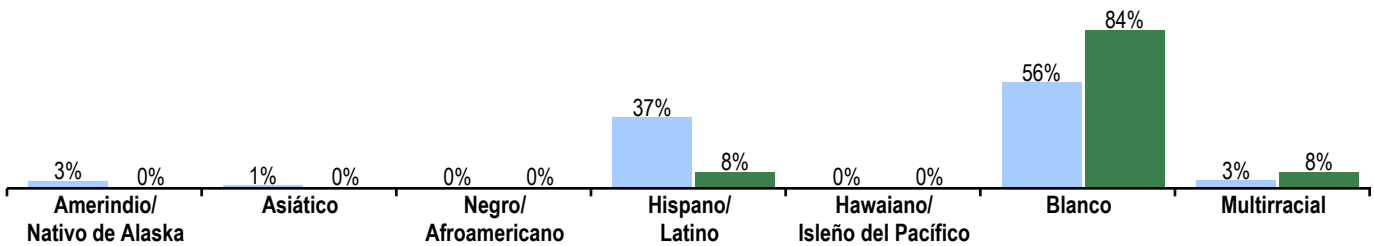
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$10,740	\$10,746	\$12,557
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	67%
Fondos federales	8%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	11	77
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	6	21
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	51

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

40.8	45.9	36.6	49.6	39.0
27.7	28.6	30.7	21.4	23.7
31.6	25.5	32.7	29.1	37.3
40.6	41.1	37.0	55.2	45.5
32.7	30.4	32.9	23.9	27.4
26.7	28.5	30.1	20.9	27.1
69.7	69.9	67.9	71.1	65.9
23.7	17.8	21.8	16.9	19.6
6.6	12.3	10.3	12.0	14.4

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

34.1	40.0	41.9	43.6	32.3
34.1	30.5	28.6	27.6	30.6
31.7	29.5	29.6	28.8	37.1
29.6	32.6	25.9	41.9	28.4
26.9	29.3	27.3	26.6	29.9
43.5	38.1	46.8	31.5	41.7
21.9	30.6	44.9	35.3	25.6
28.8	29.2	11.5	27.3	29.4
49.3	40.3	43.6	37.4	45.0

Ciencia

Exceder  
 Cumple  
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

44.9	8.7	58.6	5.2	61.2	9.4	60.3	6.3	66.0	14.9	58.2	10.6
	36.2		53.4		51.8		54.0		51.1		47.6
	55.1		41.4		38.8		39.7		34.0		41.8
50.6	1.2	29.1	2.5	31.0	1.4	29.7	0.0	62.8	11.5	54.0	7.7
	49.4		26.6		29.6		29.7		51.3		46.3
	49.4		70.9		69.0		70.3		37.2		46.0
58.9	0.0	44.3	5.7	30.9	1.5	40.8	2.6	57.8	8.0	53.1	5.0
	58.9		38.6		29.4		38.2		49.8		48.1
	41.1		55.7		69.1		59.2		42.2		46.9

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	63.4	67.4	91.4	89.4	83.4	80.3

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	70.0	85.9	82.7	89.9	74.8	76.8

<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	91.8	78.3	87.3	88.0	81.9	82.8

<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.9	1.2	4.2	1.2	3.9	3.6

<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	53.8	55.8	67.2	43.8	57.4	49.0

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	89.4	75.8	75.7	En camino	*	70.3	77.3	En camino	*	76.1	90.0
Graduación	91.0	68.1	74.8	Graduación	100.0	56.4	44.0	Graduación	100.0	70.1	82.4
Finalización	84.4	76.8	80.6	Finalización	--	66.7	50.0	Finalización	--	73.6	83.3
Deserción escolar	1.2	4.2	3.0	Deserción escolar	0.0	9.1	11.1	Deserción escolar	0.0	5.5	5.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	88.2	78.7	79.3	En camino	*	>95	93.8	En camino	94.3	85.3	82.0
Graduación	88.9	71.1	78.4	Graduación	100.0	88.0	91.9	Graduación	89.1	76.6	77.4
Finalización	85.7	75.6	82.9	Finalización	--	91.9	96.7	Finalización	88.2	83.9	83.4
Deserción escolar	0.0	4.0	2.8	Deserción escolar	0.0	1.3	0.8	Deserción escolar	1.6	3.6	3.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	66.7	69.5	72.3	En camino	*	75.6	71.4	En camino	89.3	86.5	83.8
Graduación	81.8	55.5	59.2	Graduación	--	66.1	60.4	Graduación	89.2	78.4	80.9
Finalización	60.0	64.9	66.5	Finalización	100.0	72.2	66.7	Finalización	92.5	84.6	86.4
Deserción escolar	3.8	5.7	6.2	Deserción escolar	--	6.3	8.2	Deserción escolar	0.5	3.4	2.8
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	76.1	76.5	En camino	80.8	77.3	78.1	En camino	89.5	80.4	77.2
Graduación	100.0	68.9	75.1	Graduación	88.5	69.4	77.1	Graduación	90.5	71.4	73.0
Finalización	--	73.8	79.3	Finalización	85.0	76.5	83.0	Finalización	82.9	79.4	79.3
Deserción escolar	0.0	4.0	2.5	Deserción escolar	0.8	4.6	3.2	Deserción escolar	1.9	4.5	4.4
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	80.6	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	100.0	92.7	93.0	Graduación	100.0	74.4	72.0				
Finalización	100.0	96.8	96.3	Finalización	100.0	81.3	84.1				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.5	Deserción escolar	0.0	4.1	5.5				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desayuno Escolar Gratis/Programa de Lonche</li> <li>· Entrenamiento de Mediación de Conflictos entre Compañeros/Programa</li> <li>· Orientación Académica, de Comportamiento y Emocional</li> <li>· Organización Padre-Maestro-Escuela</li> <li>· Servicios de Búsqueda de Niños</li> <li>· Inicio de Kindergarten</li> <li>· Academias de Innovación de Verano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desayuno Escolar Gratis/Programa de Lonche</li> <li>· Orientación Académica, de Comportamiento y Emocional</li> <li>· Preparación</li> <li>· Centro de Colegios y Carreras</li> <li>· Servicios de Búsqueda de Niños</li> <li>· AVID</li> <li>· Academias de Innovación de Verano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desayuno Escolar Gratis/Programa de Lonche</li> <li>· Orientación Académica, de Comportamiento y Emocional</li> <li>· Preparación</li> <li>· Centro de Colegios y Carreras</li> <li>· Servicios de Búsqueda de Niños</li> <li>· AVID</li> <li>· Academias de Innovación de Verano</li> </ul>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Transiciones PreK, Kindergarten y 5th Grado</li> <li>· Programa Title 1 a nivel Escolar</li> <li>· Lab de Matemáticas K-5</li> <li>· Aulas Bilingües K-2, Alfabetización del Idioma Español</li> <li>· ELL, Educación Especial, Programas Migrante</li> <li>· Maestro Avalado por ESOL en cada Nivel de Grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Clases de Alfabetización</li> <li>· Apoyo de Matemáticas IXL</li> <li>· Clase Tutorial - técnicas de estudio, Club de Tarea</li> <li>· ELL, Educación Especial, Programas Migrante</li> <li>· Artefactos 1:1</li> <li>· Academia de Innovación de Verano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Programa de Educación Alternativa</li> <li>· Programa de Recuperación de Créditos, Apoyo de Matemáticas ALEKS</li> <li>· ELL, Educación Especial, Programas Migrante</li> <li>· Clase Tutorial, Club de Tarea</li> <li>· Laboratorio de Matemáticas</li> <li>· Escuela de Verano</li> <li>· Artefactos 1:1</li> </ul>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Experiencias Investigativas de Aprendizaje en Ciencia y Matemáticas (SMILE)</li> <li>· Programas para Talentosos y Dotados</li> <li>· Clubes para Después de Clases: Ajedrez, Ciencia, etc.</li> <li>· Supervisión de Estudiantes los Lunes de Empezar Tarde</li> <li>· Artefactos 1:1, grados K-5</li> <li>· Música, Edu Física y Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Experiencias Investigativas de Aprendizaje en Ciencia y Matemáticas (SMILE)</li> <li>· Programas para Talentosos y Dotados</li> <li>· Robótica</li> <li>· Preparación</li> <li>· Artefactos 1:1</li> <li>· Innovación 101</li> <li>· Programas STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cursos de Lenguaje Español y Francés</li> <li>· Cursos de doble inscripción, Chemeketa CC, Linn Benton CC, y Western Oregon University</li> <li>· Diploma de Honor</li> <li>· Artefactos 1:1</li> <li>· Innovación 101</li> <li>· Programas de Liderazgo FFA</li> <li>· Programas para Talentosos y Dotados</li> <li>· Clases de Liderazgo</li> <li>· Programas STEM</li> </ul>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

<b>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</b>		<b>Escuelas secundarias</b>	<b>Escuelas preparatorias</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Agricultura - Horticultura</li> <li>· Robótica</li> <li>· Innovación</li> <li>· Programas STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Escuela al Trabajo, Interinatos, Enseñanza de Cadete</li> <li>· Agricultura - Soldadura, Mecánica, Motores en Movimiento, Horticultura</li> <li>· Innovación 101</li> <li>· Programas STEM</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>	<b>Escuelas primarias</b>	<b>Escuelas secundarias</b>	<b>Escuelas preparatorias</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Club SMILE</li> <li>· Club de Ajedrez</li> <li>· Equipos Atlético basados en la Comunidad y Actividades Extraescolares</li> <li>· Banda</li> <li>· Club de Atletismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Deportes Escolares, FB, VB, CC, GBB, BBB, Track</li> <li>· Gobierno de Estudiantes</li> <li>· Banda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 12 Deportes Interescolares</li> <li>· Banda y Coro</li> <li>· FFA, FBLA, Sociedad Honorifica, MEChA</li> <li>· Gobierno de Estudiantes</li> </ul>

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.